

“EN LA PEOR
SITUACIÓN,
VIVIMOS
LA UNIÓN
DE NUESTRA
INSTITUCIÓN”

Isabel Sofia
Gómez Buitrago
Grado 8-3

20 | EL AÑO EN QUE AFRONTAMOS
20 GRANDES
RETOS



Periodico!

EDICIÓN 27

Alborada

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIA RESTREPO, TULUÁ, VALLE DEL CAUCA, COLOMBIA.



INFORME FINANCIERO

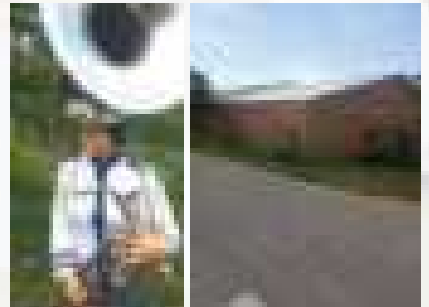
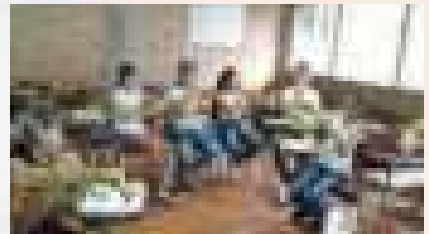
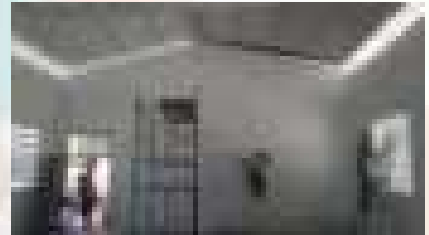
año 2020

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Gastos De Funcionamiento



COMISIONES BANCARIAS	\$ 365,823
HONORARIOS PROFESIONALES CONTADORA	\$ 6,500,000
DIPLOMAS GRADUANDOS 2020	\$ 9,379,400
MANTENIMIENTO COMPUTADORES	\$ 3,000,000
MANTENIMIENTO MUEBLES Y ENSERES	\$ 5,010,000
ACTUALIZACIÓN PROGRAMA DE NOTAS ONLINE	\$ 7,735,000
MATERIALES Y SUMINISTROS ÚTILES DE ASEO	\$ 4,166,209
ACTUALIZACIÓN PROGRAMA CONTABLE	\$ 1,929,000
SERVICIO DE TELEFONÍA E INTERNET	\$ 3,005,318
PALIZAS DE CUMPLIMIENTO	\$ 1,974,220
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$ 3,000,000
MATERIALES Y SUMINISTROS DE ASEO Y ASEPSIA	\$ 6,358,600
MATERIALES Y SUMINISTROS ÚTILES DE OFICINA	\$ 4,600,002
COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE ENTREGA MATERIAL ESTUDIANTES	\$ 1,000,000
DOTACIÓN MATERIAL EDUCATIVO	
DOTACIÓN INSTRUMENTOS MUSICALES BANDA DE PAZ	\$ 15,500,000
MATERIAL EDUCATIVO ENTREGADO GRADO TRANSICIÓN	\$ 7,333,200
TALLERES ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD	\$ 5,885,000
DOTACIÓN MATERIAL EDUCATIVO ENTREGADO GRADOS 2º Y 3º	\$ 6,040,600
11 PORTATILES TODO EN UNO SALA SISTEMAS DOS CENTRAL	\$ 17,500,000
DOTACIÓN Y/O ADQUISICIÓN MAQUINARIA Y EQUIPO	
LAVAMANOS PORTÁTILES	\$ 3,836,116
IMPRESORA OFICINAS	\$ 1,427,000
MAQUINA NEBULIZADOR	\$ 1,944,000
IMPRESORA TRABAJOS ESTUDIANTES Y TONERS	\$ 6,674,710
MANTENIMIENTO PLANTA FISICA	
SUMINISTROS ELÉCTRICOS	\$ 3,663,559
ENLUCIMIENTO AULAS DE CLASES SEDE ANTONIA SANTOS	\$ 2,550,000
CIELO RAZO EN PVC AULAS DE CLASES 3 Y 5 SEDE CENTRAL	\$ 9,499,900
REPARACIÓN VIVIENDA SEDE SANTA CLARA	\$ 16,000,000
REPARACIÓN BATERÍAS SANITARIAS SEDE SANTA CLARA	\$ 14,820,000
REPARACIÓN AULAS DE CLASE SEDE SANTA CLARA	\$ 22,500,000
PODA ARBOLES SEDES	\$ 3,075,000
REPARACIÓN TECHO AULA CLASE Nº7 CENTRAL	\$ 28,000,000
REPARACIÓN FACHADA PRINCIPAL	\$ 3,000,000
RELACIÓN FACHADA SEDE ANTONIA SANTOS	\$ 4,000,000
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN PISOS SEDE CENTRAL	\$ 6,950,000
CONSTRUCCIÓN LAVAMANOS DOS LLAVES SEDE CENTRAL	\$ 1,450,000
GESTIÓN ACADÉMICA	
DÍA COLOMBIANIDAD ONLINE	\$ 4,000,000
SEMANA DE LA SEXUALIDAD ONLINE	\$ 3,237,500
ENTRENOS DE BANDA DE PAZ	\$ 4,900,000
ENTRENO DE DANZA FOLCLORICA	\$ 630,000
TALLERES DE GRUPO MUSICAL ECOS DE LIBERTAD	\$ 2,922,500
ENTRENOS DE BALONCESTO	\$ 2,345,000
TALLERES DE PINTURA Y DIBUJO	\$ 2,870,000
TOTAL GASTOS	\$ 260,577,657



NUESTRA INSTITUCIÓN EN EL 2020

Mg. Gladys Restrepo Castaño / Rectora

Editorial

3

El primer día de reunión de los docentes nos encontramos con el caso de nuestra docente Adelaida, un lindo ser humano que nos deja debido a la pandemia del COVID-19. un caso que nos toca personalmente y que deja de luto a nuestra institución y las sedes en las cuales Adelaida dejó su huella.

La partida de nuestra docente nos motiva aun más a cuidarnos, generar unos sanos protocolos de bioseguridad y seguir usando las herramientas tecnológicas que de una u otra manera han facilitado los procesos. A pesar de las dificultades, nuestros docentes y equipo humano nos orgullecen, ya que lograron una adaptación a un modelo de educación virtual que tomó desprevenido a más de uno y sin importar su edad.

Teniendo en cuenta temas de seguridad para nuestro estudiantes, docentes y administrativos creo que la alternancia académica en el 2021 va a ser un tema que las cifras van a definir y que se deben complementar de manera clave en la sede central y en todas las sedes una aplicación clave de los parámetros de bioseguridad, los cuales la institución se encuentra preparada para cuando la luz verde a la alternancia este lista.

Creemos que el secreto para generar estándares de calidad tanto en la educación como en los procesos administrativos y

financieros que ésta requiere, han sido potencializados en nuestra institución debido al clima laboral que existe, que hemos construido día a día y se ha mantenido gracias al gran talento humano que día a día pone su granito de arena para que haya un liderazgo y un sintonía entre las partes, que logran un flujo de los resultados muchísimo más óptimo.

Los buenos resultados del ICFCES de la institución se deben a las labores conjunta de los docentes que con su sentido de pertenencia y sus componentes lectores enfocados en potencializar las metas de vida de nuestras estudiantes, lograron mediante un curso virtual de pre-ICFCES ayudar en sus puntajes a nuestros estudiantes, cursos que están abiertos a otros municipios y también a otras instituciones educativas en las cuales queremos compartir nuestras metodologías y brindar herramientas a estas para generar un mejoramiento en la Educación de nuestra región.

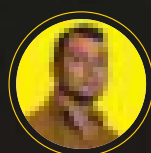
Nuestra institución también tiene en cuenta a las personas cuyo acceso la virtualidad por diferentes motivos es más compleja, ofreciendo envíos de paquetes de copias y con textos explicativos de los diferentes temas que se tocan en clase y que benefician principalmente a las personas que están haciendo nuestros niveles acelerados.

Mediante Classroom y Google Meet, hemos desarrollado una metodología que nos permite una educación de calidad, con flexibilidad y con accesibilidad a todos los tuluenses que por una u otra razón debieron abandonar sus estudios, apalancados por el Ministerio de Educación Nacional logramos dar acceso a cientos de personas a nuestros niveles nocturnos con mínimos costos en relación con los beneficios y en los cuales invito a todas las personas que deseen a ser parte.

En el (2) 224 3531 en la Secretaría de Educación o en la secretaría de la institución podrán obtener toda la información necesaria para acceder.

Publicación de la Institución Educativa Julia Restrepo
Tuluá - Valle del Cauca / Actividades 2018
Rectora Mg. Gladys Restrepo Castaño

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA
Esp. Cayetano Tamayo Orrego
Coordinador General Periódico Alborada



Hola! Soy
Álvaro Díaz Gómez
Asesor de Marketing y Publicidad
☎ 318 281 1441

Cra. 20A # 32 - 55 B/Sajonia - Tuluá - Colombia
✉ alvaro@nuestraagencia.com

nuestra
agencia

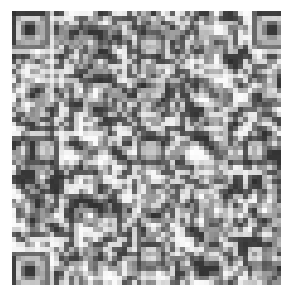


www.nuestraagencia.com



nuestraagencia007

Encuentra aquí tu revista digital





Sede Santa Clara año 2020

Clases Virtuales

En el contexto de pandemia covid-19 y los desafíos que tuvo que enfrentar la educación mi opinión es positiva hacia mi institución, a nivel cognitivo y formación en valores a través de la virtualidad.

La rectora, coordinadores, docentes y equipo administrativo de nuestra Institución, han hecho un gran esfuerzo para implementar estrategias de educación virtual, plataformas y diversos recursos formativos gratuitos que se encuentran en el entorno digital y actividades que nos permiten afianzar nuestros conocimientos.

Los docentes siempre están muy prestos a orientarnos y ofrecernos mecanismos que nos permitan entender, buscando diferentes métodos y resolviendo nuestras dudas.

Nos conectamos a través de videoconferencias en donde se nos explican los diferentes temas, buscando crear un aula interactiva, donde a través de la tecnología reducimos la distancia; utilizando diferentes dinámicas entretenidas que nos mantienen animadas, lecturas, espacios en donde compartimos opiniones, videos reflexivos, la semana de la sexualidad (en donde se fomentó la unión y convivencia familiar), en el área de español nos explican los temas a través de obras de teatro con títeres como Leoncio; de los cuales aprendemos la alegría, responsabilidad y buena actitud con la que se debe de enfrentar los momentos difíciles en la vida.

La distancia no fue un impedimento para aprender y reforzar nuestros valores, ya que con su ejemplo nos enseñan a ser agradecidos, constantes y a mostrar nuestra fortaleza y resiliencia en tiempos de dificultad: uniéndonos y estando prestos a colaborarnos mutuamente.

Gramática a la escuela



Los estudiantes de 6° grado de la sede Santa Clara adelantaron diversas actividades que permitieron vincular las situaciones de uso y el conocimiento sistemático de la lengua en la organización de textos narrativos, explicativos, descriptivos y argumentativos, en el marco del proyecto de maestría "La evaluación del componente sintáctico.

Propuesta de intervención para la orientación de los aprendizajes evaluados por el ICFES en la competencia comunicativa", desarrollado por la docente Daniela Polanco Rodríguez.

Cada una de las actividades fueron pensadas en función de promover un saber gramatical que se originara en la observación de la lengua y en el razonamiento gramatical, para llegar, finalmente, a la formulación de conceptos que pudieran sistematizarse y utilizarse en diversas actividades de composición escrita.

Este proceso, contó con la publicación digital e impresa de los textos construidos por parte de los estudiantes, además, con la escritura de un artículo de investigación para la revista de educación *Zona Próxima*, de la Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia). Los textos pueden ser consultados en los siguientes enlaces:

<https://es.calameo.com/read/006409217e4f57299b9bf>
(cuentos que vienen al presente)

<https://es.calameo.com/read/006409218e72a0f0bb509>
(enciclopedia fantástica animal).



Concurso Infantil DIBUJO A COLOR

El SÁBADO 29 DE AGOSTO DE 2020 a través de un Facebook live, se realizó la premiación del XLVI CONCURSO INFANTIL A COLOR VIRTUAL DEL MUSEO RAYO, certamen que tuvo la participación de 1.800 niños de Colombia. La sede María Luisa Román participó con un total de 18 estudiantes de los grado 4to y 5to quienes mostraron su habilidad para el dibujo y entre los cuales obtuvimos un merecido premio con la estudiante SARA YICEL LONDOÑO DEL GRADO 4TO que se llevó el 5to puesto en la categoría de 10 años. Además su dibujo hará parte del museo vial que está ubicada en la entrada de Roldanillo. FELICITACIONES A SARA POR DEJAR EN ALTO NUESTRA INSTITUCION

Sede María
Luisa Román
año 2020

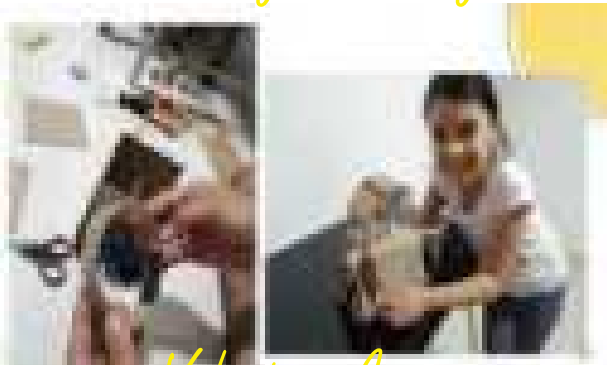
Tecnología PROYECTO DE AULA

Cuido mi entorno y convierto el material reciclable en arte

Papás, mamá e hijos de la sede Maria Luisa Román, participan activamente del proyecto de aula en el cual convierten el papel, cartón plástico, recipientes, entre otros, en verdaderas obras de arte y a la vez crean conciencia para cuidar el medio ambiente. La pandemia les ha permitido crear espacios que fortalecen los lazos familiares y la integración familiar.



Jeremy Echeverry



Valentina Arias



Afrocolombianidad



2020

Nikolas Agudelo, Juan José Agudelo, Jhoselin Espitia Y Salomé Caicedo Grado 5 Cocineritos en acción: La preparación de banderines se convirtió en un desafío para los estudiantes de 4to y 5to quienes con su mejor gorro prepararon esta delicioso bocado con ayudad de papá y mamá, además permitió salir de la rutina y romper ese tedio de la cuarentena.

La cátedra de afrocolombianidad es un tema de mucho interés para los estudiantes y nos ha permitido articular este tema con el área de artística, en ese sentido, ellos plasmaron imágenes afro, donde combinaron las líneas con el color y la imaginación.
Mariana García y Alan Francois Arango grado 5to

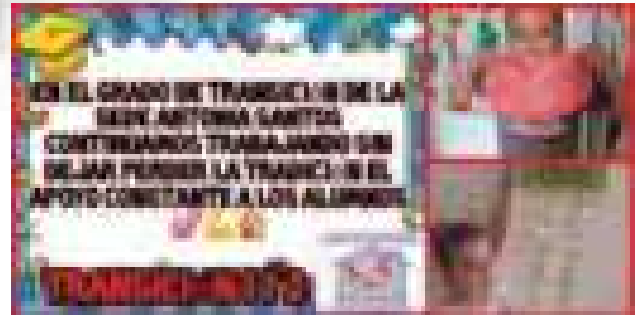
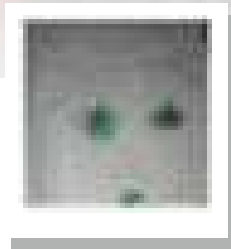
Sede Antonia Santos año 2020/21

En nuestra sede el aprendizaje continúa a pesar de la pandemia.

Iniciando el confinamiento obligatorio a mediados de marzo, cada director de grupo realizó una encuesta para diagnosticar cuál sería la mejor opción de conectividad para los acudientes y padres de familia. En conclusión, se decidió trabajar con la mayoría, vía WhatsApp, entregando semanalmente guías en formatos PDF y Word, apoyando dichas guías con videos propios de cada docente o descargados directamente de las diferentes plataformas educativas, además de audios y video llamadas pendientes a ampliar explicación y/o aclaración de dudas.

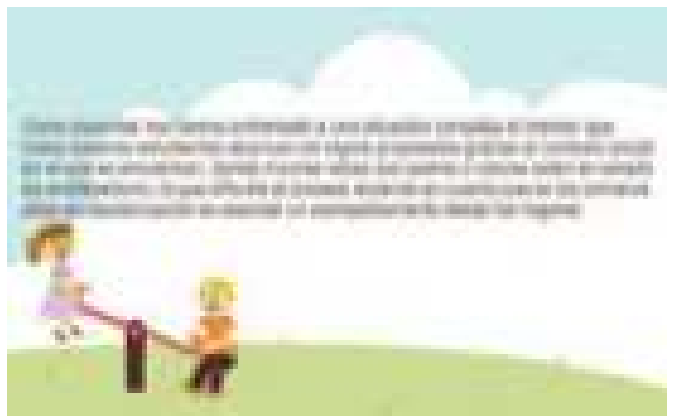
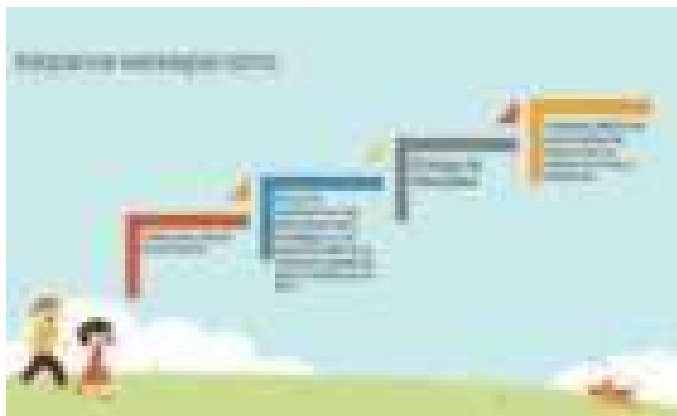
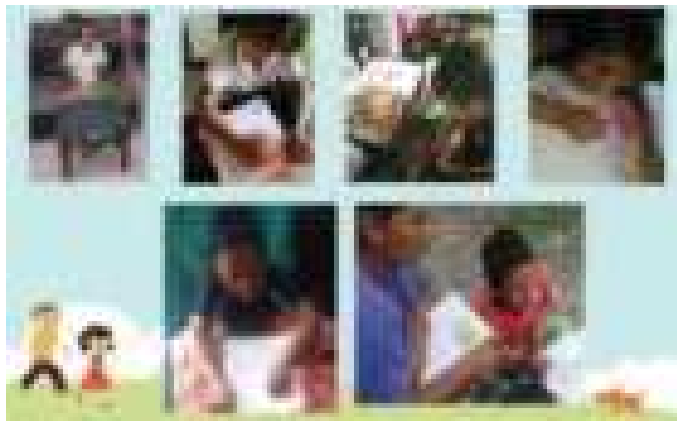
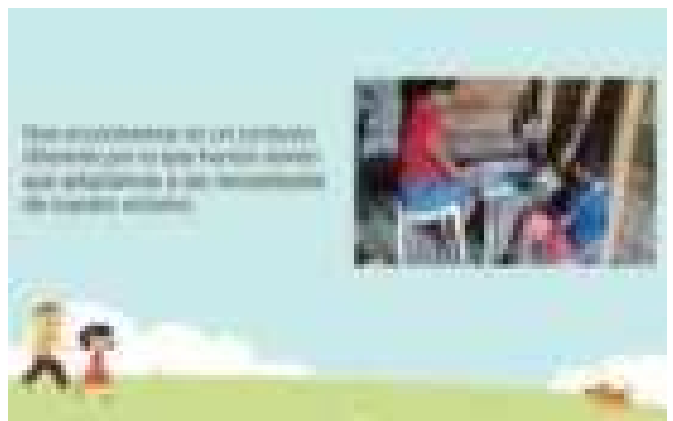
También una minoría trabajó en clases virtuales debido a la poca posibilidad por parte de acudientes y padres de familia de acceder a computadores e internet.

A continuación, una pequeña muestra de lo trabajado por nuestros estudiantes, sus padres y acudientes, a quienes queremos hacerles un reconocimiento muy especial ya que fueron un apoyo fundamental en este difícil proceso que nos cambió la forma de trabajar y de ver la vida.





SEDE JULIO PEDROZA





Experiencias Significativas

Mayerli Segura

Esta carta es para ti, ser que controlas el universo la vida y la muerte, te pregunto ¿Elegiste nuestras vidas? ¿Nos ayudas o sólo observas? Quiero preguntar el día de hoy ¿El sufrir que vivimos es por un futuro mejor? ¿Si nos llegamos a ir, seremos felices?, Sí, te pregunto a ti, porque quiero aferrarme a la idea que vive en mí, aquella que me grita que nada malo que pase en el mundo, vivirá por siempre, que aquello por lo que lloramos, se nos regresará con risas; a modo de sonar atrevida, ¿puedo pedirte un favor? Podrías por favor no hacer que el mundo viva en un sufrimiento profundo, es que me duele ver cómo los que amo sufren, y aquellos a los que no conozco también, muéstrame como hago para curar las heridas que tenemos cada uno, si quieres, puedes no ayudarme, pero muéstrame cómo ayudar. No quiero caer en la trampa que se nos ha montado a cada uno de nosotros en este mundo, ayúdame a ser quién soy sin temor a nada ni nadie, ayuda a la humanidad, a que se muestre cómo es, a qué digamos no a la violencia, sé que pido mucho para tener tan poco, por eso te he escrito esto, porque lo único valioso que considero tener, es el como me expreso a través de mis letras, sé que no es lo más importante del mundo, pero por favor, ayúdame.



EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA EN EL PROCESO DE LECTURA.

Cada nuevo año lectivo siempre me despierta la inquietud sobre como continuare el proceso de amor hacia la lectura por parte de mis estudiantes, para mi parte clave en que desarrollém^s muy bien todos los procesos en lenguaje, es por ello que en las primeras clases pregunto por sus gustos lectores, hablamos sobre ellos y de allí les invito a escoger un texto que les agrade, realizamos un listado y dedicamos tiempo a cada alumna para que en clase nos explique sus avances.

Posteriormente realizan una reseña literaria con los datos más interesantes del autor, un resumen del libro y que aprendieron del mismo para su vida.

Hasta allí podríamos hablar de un método, pero serán las intervenciones de cada estudiante las que enriquecerán esta aventura por el conocimiento, con sus exposiciones sobre los escritores que han escogido para explicar sus ideas, leernos frases de ellos, fragmentos de sus textos y sentirse empoderadas en sus habilidades expresivas y todo ello girando en pos de la lectura.

Es por ello que los nuevos medios tecnológicos siempre han sido de mi agrado, para llegar al estudiante y que se sienta libre, al inicio del año sacaban sus celulares en clase para investigar sobre escritores o dibujar algún elemento que simbolizara una época literaria y el maestro se convierte en un guía que relata anécdotas interesantes sobre los escritores.

Guardare de este año de la pandemia, el recuerdo imborrable de sus intervenciones mediante los medios virtuales, sus preguntas, los trabajos enviados al classroom y via whatsapp y sus agradecimientos e incluso una estudiante del grado 10-1, me indico que extrañaran mis clases tanto ella como la mamá por los pensamientos positivos que leía al inicio de las sesiones pedagógicas.

Por tanto el generar aprecio hacia una asignatura como lenguaje pasa más allá de los medios tecnológicos porque el humanismo del profesor practicado con el respeto hacia la estudiante, a sus actitudes de vida, al conocer sus metas y darle impulso y ánimo a su proceso de estudio, significaran la importancia del ser y el hacer en el proceso de compartir momentos inolvidables.

Alexander Lopez Posso - Docente de lenguaje.





“Mi discurso significa”

DOCENTE LENGUA CASTELLANA GRADO ONCE
GLORIA CALA DE BERNAL

En cumplimiento del apoyo orientado por el MEN, una experiencia significativa, es la actividad que desarrolla en el estudiante un aprendizaje significativo a través de las competencias, siendo una práctica innovadora que genera impacto positivo no solo en el estudiante, sino en toda la comunidad educativa. El propósito como tal, es motivar hacia la escritura con un principio de organización, secuencia y metodología, la cual expresa el sentir de todo su proceso académico en la institución, en este caso Julia Restrepo.

La experiencia, DISCURSO DE GRADO, fue contextualizada en tanto que cada estudiante ubicó su contenido en su propia realidad, representa la consolidación de una práctica dentro de la institución y puede decirse con firmeza que es una forma más de evaluación a la institución por parte de los estudiantes.

La experiencia fue aplicada a 220 estudiantes de grado once, organizados en grupos de 30 estudiantes y de cada grupo, salió un discurso ganador, de los seis discursos, se seleccionó el discurso que fue leído el día del acto de graduación.

DISCURSO DE GRADUACIÓN 2020.

DANIELA MUÑOZ y MICHEL MEJIA 11-7

En este día tan memorable, cuando nuestra experiencia y sentimientos, hablan más que nunca, por una mezcla de alegría y orgullo, melancolía y satisfacción, se llega al final del viaje, al desenlace de una historia que comenzó, años atrás.

La historia que acaba no es la de nuestro aprendizaje, pues ésta inevitablemente seguirá, la que termina es la historia de nuestro paso por la secundaria, una historia de agradecimiento en la que hemos recibido quizás más de lo que hemos dado, y la retribución dentro de unos años antes que médicos, ingenieros o abogados, seremos personas y el triunfo en nuestras vidas, la verdadera felicidad vendrá como nos han enseñado, no haciendo lo que uno quiere, sino queriendo lo que uno hace.

Gracias en primer lugar a los padres por su apoyo incondicional y por su empatía, por estar aquellos momentos difíciles y ayudar sin pedir nada a cambio. Ustedes son el espejo en el que nos vemos cada día, gracias al cual crecemos y maduramos como personas.

Gracias en segundo lugar a los profesores por facilitarnos el caminar de este arduo sendero, y prepararnos para un futuro cada vez más cercano. Ustedes son el pilar en el que se sustenta nuestra educación. Despertaron nuestra curiosidad y nos enseñaron que el estudio no debe ser una obligación. Como dice el refrán, excelente maestro es aquel que enseñando poco impulsan en el alumno el deseo de saber.

Gracias compañeros por ser los copilotos perfectos en esta travesía. Como olvidar aquellos momentos juntos, que forjaron amistades, que queremos creer, durarán para toda la vida. Con ustedes hemos reído de desesperación, llorado de alegría y pasado noches enteras estudiando, pero también, criticando a quienes provocaron aquellas noches de insomnio.

Vamos en busca de nuestros sueños por rumbos inciertos y desconocidos, pero confiando en que la mejor versión vendrá para servir a todos y ayudar el mundo de alguna manera. Espero, volvernos a encontrar, aunque sean caminos cruzados con rumbos distintos.

Si hoy estamos aquí es porque hemos trabajado con esfuerzo y constancia superando cada uno de los retos y obstáculos a los que nos hemos enfrentado.

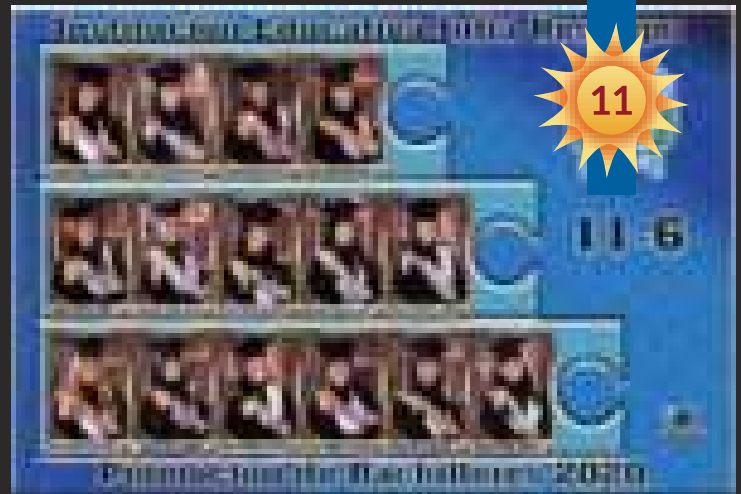
Por último, gracias Institución Educativa Julia Restrepo, que un día nos parecía imponente, nos sentíamos inseguras y temerosas, pero del cual salimos más fuertes que nunca.





Mosaicos grados 11





felicitaciones
Generación
2020



Sueño Hecho Realidad

LUNABERNAL CASTELLANOS 11.4

Llego el viernes, lo que mi cuerpo pedía en toda la semana, estaba acabando mi jornada de estudio, y tenía mucho que hacer el fin de semana, tenía una evaluación y una exposición el lunes a primera hora.

Llegue a casa cansada, me cambié el uniforme, almorcé y me puse a hacer los trabajos pendientes; así pase mi fin de semana haciendo tareas. Cuando llego el domingo, en la tarde estaba tan cansada que cuando puse mi cabeza en la almohada me dormí al instante pues casi no había dormido el día anterior.

Mi alarma sonaba insistente, así que me levante y me alisté para ir al colegio, desayune y cogí mis cosas para irme; cuando llegue al colegio note algo raro, pero no le di importancia ya que tenía que seguir estudiando para la evaluación.

Al entrar al salón me sorprendí, ya que parecía estar en un bosque, mis compañeras tenían alas u orejas de elfo y había toda clase de animales silvestres. Me sentía rara, como si tuviera algo en mi espalda, así que me mire en el espejo y en definitiva, en mi espalda había algo que me sorprendió, yo tenía alas, ¡ALAS! No sabía cómo pero las tenía.

De un momento a otro de mis manos salieron chispas blancas y todo a mí alrededor se detuvo. En ese mismo instante pareció el chico del autobús que tanto me había gustado y me dijo que tenía que aprender a controlar mis poderes.

Así transcurrió toda la mañana en mi escuela, intentando descubrir mis poderes, sin resultado alguno, estaba muy aburrida y decidí irme a casa pero antes el chico guapo me dijo: "recuerda que cada día tienes dos superpoderes: tus pensamientos y tu actitud".

Al llegar a mi casa no podía dejar de pensar en lo que me había dicho el chico guapo pero estaba muy cansada, no había nadie, así que decidí dormir un rato. Estaba muy profunda pero alcanzo escuchar los gritos de mi mamá: ¡ADESAYUNAR!, abrí mis ojos, me levante a mirarme en el espejo y entendí que todo fue un sueño; ya no había alas, elfos ni nada, solo la reflexión de los dos superpoderes: tus pensamientos y tu actitud.

LA COLOMBIA DE COLOMBIA

MARIA ALEJANDRA RESTREPO MARTINEZ

11.4

El presente texto tiene como objetivo abarcar el concepto de desarrollo sostenible, contextualizando con la situación actual del mundo, analizando los beneficios y formas de implementación. ¿Es posible un desarrollo sostenible sin responsabilidad social?

Entendiendo el desarrollo sostenible como aquel capaz de la satisfacción de las necesidades actuales, sin comprometer los recursos de las generaciones futuras, se puede decir que este tiene tres dimensiones, económica, social y ambiental, que son interdependientes; por ejemplo, la erradicación de la pobreza requiere la promoción de la justicia social y del desarrollo económico, así como la protección del medio ambiente.

En primer lugar, se sitúa la dimensión económica: esta intenta buscar soluciones para lograr el bienestar individual y el colectivo, sin dejar la ética y la justicia de lado. En este aspecto podemos ver el ejemplo de Colombia, país cuya economía es sostenida principalmente por la explotación de sus recursos naturales y por la eliminación de

varios renglones económicos, como la industria y agricultura, dentro de un modelo mundial de liberalización comercial y de mercado.

Todos los antecedentes que han pasado en Colombia ha generado pobreza, pues se piensa que el éxito se consigue fácil y que no hay que trabajar mucho para conseguirlo

El narcotráfico fue una de las principales causas que dibujó con el dinero la vida fácil para los colombianos sin importarles que era un delito grave, haciendo a gran parte de la población personas perezosas, ignorantes, deshonestas y sin educación, hoy como consecuencia la pobreza, amparada en la culpabilidad de los gobernantes por las políticas emanadas de continuar con el facilismo en todos los campos, siendo la falta de disciplina una actitud negativa por cuanto si no hay disciplina, no hay responsabilidad y menos compromiso en el hacer para el saber. Muchas personas culpan al gobierno de su pobreza y de cierta manera es verdad, pues lastimosamente, nuestros dirigentes son corruptos, deshonestos que hacen de los

recursos ferias y deterioro del medio ambiente a corto y largo plazo, falta de sentido de pertenencia, pues los gobernantes de turno, terminan su periodo y se van para otros países a disfrutar de lo que se llevaron. Entonces, ¿Qué hacer?

Exigir a los gobiernos deben implementar en propuestas innovadoras tales como servicios ambientales, la recuperación de áreas degradadas, protección de manantiales, el establecimiento de corredores ecológicos, cobertura vegetal de laderas, áreas de reserva y de preservación, ya que si todos trabajamos unidos en busca de un bien común, vamos a lograr un país y una sociedad sostenible, pacífica e incluyente.

En conclusión, no es posible un desarrollo sostenible sin responsabilidad social, por que se necesita en cada dimensión, una ayuda conjunta tanto de gobernantes que identifiquen, analicen y ejecuten propuestas de manejo claras y eficientes, que promuevan la preservación de recursos, manejo sostenible, educación ambiental.

¡EL DESARROLLO ES DE TODOS!

MELISSA BOBADILLA NUÑEZ

11.3

Imaginemos por un momento un mundo con justicia económica, con un medio de ambiente limpio, una vida óptima y un futuro estable para las nuevas generaciones.

Por lo cual, hablaremos del desarrollo sostenible un concepto que hasta ahora ha estado flotando en nubes de esperanzas, esperanzas de hacer esa evolución mundial hacia la verdadera calidad de vida que como seres humanos racionales y pensantes ya tendríamos que haber sido capaces de generar. Fue por primera vez en 1987 cuando aparece el concepto de sostenibilidad en el Informe Brundtland "Nuestro futuro común" el cual define a la sostenibilidad de la siguiente forma: "desarrollo que satisface las necesidades presentes sin comprometer la posibilidad de que las generaciones futuras puedan satisfacer las suyas", sin embargo hoy podemos mirar a nuestro alrededor y preguntarnos ¿he visto el cambio? ¿ha mejorado mi calidad de vida? ¿el medio ambiente se esta cuidando? ¿hay una economía justa para todos?, es de esperar que a nuestra mente vengan miles de preguntas y posibles respuestas a estos interrogantes, pues a diario los mismos medios de comunicación se encargan de darnos las respuestas, muestra de que nada ha cambiado, o quien no ha visto noticias medio ambientales que afirman que en unos pocos años nos quedaremos sin agua, que una especie de cierto animal esta en vía de extinción, que el poder económico sigue creciendo para los multimillonarios y bajando para las demás familias que solo alcanzan con suerte un mínimo, que cierta multinacional contamina los ríos botando sus desechos en ellos, exacto la respuesta es todos, todos hemos visto esta clase de informes, noticias, etc. que demuestran que el concepto de desarrollo sostenible del que tanto venimos hablando no está por ningún lado. ¿Por dónde empezar el cambio?

Es momento de despertar como sociedad darnos cuenta de que día a día nuestras pequeñas acciones afectan de manera global a muchos problemas que pueden en un futuro arrasar con la vida que hoy tenemos ¿Qué les estamos dejando a las futuras generaciones?, ¿un mundo lleno de vacíos, destrucción y ambición? ¿es eso lo que representa para nosotros un futuro sostenible?, es muy fácil dar vuelta a la pagina y hablar desarrollo sostenible sin acciones y sin evidencias, esta vez estoy segura y quiero convencerlos de que no es culpa del gobierno, es culpa de todos. Llevamos una venda en nuestros ojos, pero también en nuestra boca, oímos lo que pasa, pero no alzamos la voz y mucho menos volteamos a mirar como empezar realmente a tomar acciones contundentes.

Es por ello que convoco al cambio desde lo local y cito esta esta frase que alguna vez leí "piensa global actúa local", reflexionemos, detengámonos un momento y recordemos que el sistema democrático por el que se rigen muchos de los países en el mundo es uno en el cual el pueblo es superior a sus dirigentes, que si tomamos el desarrollo sostenible no sea como un problema que se debe resolver allá el la ONU, ajeno a nosotros, así nunca habrá ningún futuro que se sostenga para nuestras futuras generaciones.

¿Es usted, un agente de cambio?

Ruta proceso de certificación registro de localización

MELISSA BOBADILLA NUÑEZ

11.3



El Ministerio de Educación Nacional, presenta el documento de orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva, con el fin de poder ofrecer una atención educativa pertinente y de calidad a todos los niños, los adolescentes y los adultos; poniendo en marcha diversas acciones que favorezcan el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad.

El equipo de Inclusión Educativa, perteneciente a la Secretaria de Educación del Municipio de Tuluá, está conformado por un grupo de profesionales interdisciplinario, el cual tiene como objetivo llevar a cabo acompañamiento y apoyo en el proceso pedagógico de los estudiantes categorizados en el SIMAT con discapacidad, en donde son vistos como sujetos de Derecho, lo anterior de acuerdo al Decreto 1421 del 29 agosto de 2017, en donde en uno de sus artículos hace mención sobre la necesidad de acompañar a los docentes en la realización del PIAR Plan Individual de Ajustes Razonables.

Es importante tener en cuenta que los ajustes son razonables cuando resultan pertinentes, eficaces, facilitan la participación, generan satisfacción y eliminan la exclusión.

Las orientaciones pedagógicas, se refieren a todas las acciones que deben realizarse en el aula con los estudiantes, para facilitar, potenciar y estimular sus procesos de aprendizaje.

El equipo de Inclusión Educativa, tiene como objetivo primordial, ofrecer a todos nuestros niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad, nuevas posibilidades para avanzar hacia la apertura a través de las estrategias pedagógicas que potencien todas sus fortalezas y cualidades; es importante mencionar que este acompañamiento debido a la época actual que atraviesa el planeta "pandemia", se realiza de manera virtual y en algunos casos presencial, acompañando de la misma manera a las familias de los estudiantes.

Otro de los objetivos este año del equipo de Inclusión educativa, es informar al padre de familia sobre el certificado de Discapacidad y Registro de Localización y Caracterización de personas con Discapacidad, mediante Resolución 0113 del 31 de enero de 2020.



Elaboró: BERTHA LUCIA GARCIA PEREZ

Psicóloga RN. No. 76-3263

Especialista: Neuropsicología Infantil

Pontificia Universidad Javeriana Cali



ARTICULO DE ANIME

ISABELLA LONDOÑO

El anime es una forma de sacar a las personas de la realidad, sus personajes son ficticios, pero las personas se sienten bien con ellos. Uno se en cariño con esos personajes; ellos nos dan enseñanzas geniales, que uno las utiliza en la vida real. Nos enseñan el trabajo en equipo, que los amigos son primero que las reglas, que aquellas personas que piensan en ti se les debe llamar hogar, entre otros aprendizajes; a pesar de no ser reales, te dan mejores vivencias que en la vida real.

Aparte del anime hay libros muy interesantes que también te sacan de la realidad como por ejemplo la isla misteriosa, Zoro, ami y perlita, desaparearse sin anestesia, etc; también hay plataformas para leer. Yo recomiendo leer ya que es muy importante y te da más conocimiento para el mundo Real.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIA RESTREPO

ESTUDIANTES MEJORES PUNTAJES ICFES AÑO 2020

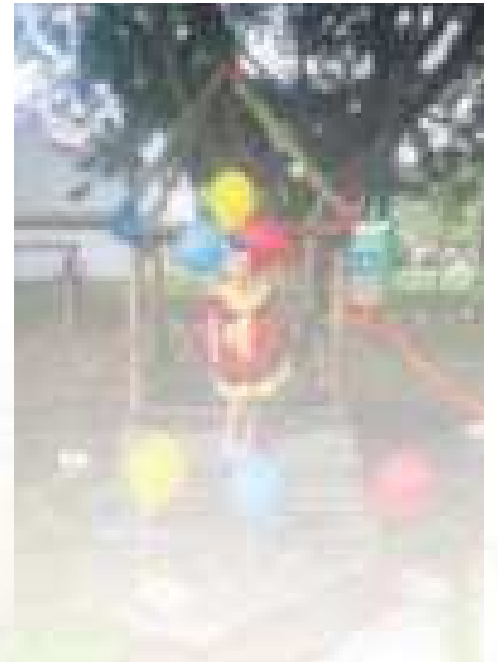
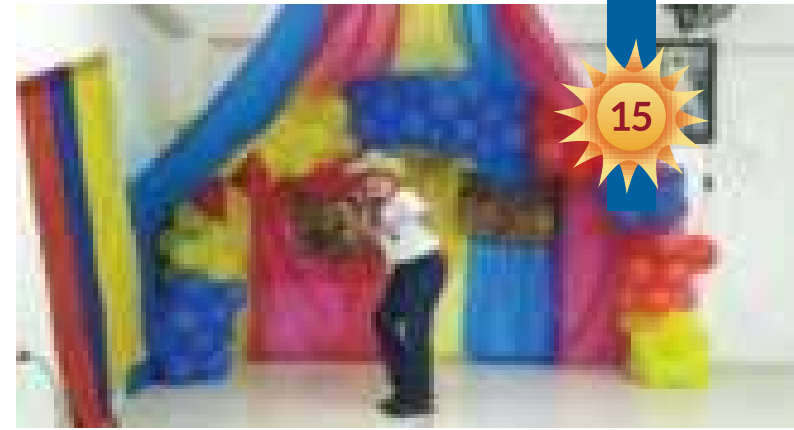


1	TRINIDAD	MIRALLES	ESTERANNA	380	
2	CAROLAGOMEZ	NATHALIA		360	
3	BRUNO CABAL	LEON SANDRA		350	
4	DIANA LUISA	ESTERANNA		340	
5	MEDA	CAROLINA	MICHELLE	MILENY	330
6	CAROLAGOMEZ	ALEXANDRA		320	

Apesar de todos los inconvenientes, detonados por la pandemia del COVID-19, en la institución Educativa Julia Restrepo nos sentimos orgullosos de la gestión que adelantamos frente a la premura, la toma de decisiones por parte de la institución logro que en año lectivo y por medio del uso de plataformas digitales, logramos cumplir con todos los eventos y actos culturales y académicos de la institución.

Entre los eventos más importante y con cierto retraso en el desarrollo del mismo se lograron realizar las pruebas saber pro 11, pruebas que arrojaron resultados interesantes de las cuales 6 de nuestras alumnas lograron puntajes superiores a las 350 puntos.

Aunque la virtualidad ha complicado ciertos procesos educativos, logramos fortalecer nuestros canales digitales, de la mano de nuestras niñas y de los docentes logramos los objetivos propuestos al inicio del año, siendo una de las instituciones que logro una mejor adaptación a la virtualidad.



Colombianidad

Julio de 2020

de todos los departamentos colombianos que han sido el foco de nuestra atención y se
muestran algunas de las actividades que se han realizado en los departamentos que son
"nuestros amigos" siempre en el marco de la campaña del "Tempo de la Unidad" de la Gobernación
de Antioquia que busca promover la integración y el desarrollo de los departamentos.



Palabras

1. Puntuales en el cumplimiento de sus deberes.
2. Coraje para enfrentar los problemas.
3. Calor en el trato con los demás.
4. Valentía para defender los derechos.
5. Amistad con los demás.

Verdades

1. El tiempo es un recurso valioso.
2. El coraje es necesario para superar los obstáculos.
3. El calor es necesario para mantener la armonía.
4. La valentía es necesaria para defender los derechos.
5. La amistad es un valor que debe ser cultivado.

una avaricia constante que lo aparta de del amor familiar y social porque su esperanza es llenar y llenar sus arcas. Una aventura que los lleva a despertar la ira frente al que le contradice, al que le reclama una injusticia por sobrecarga laboral o mala paga de su salario, entre otros.

Lo anterior para mostrar que tal como no tiene límites en la consecución de la riqueza, igualmente no la tiene en la lujuria, porque si él no la hace, la hacen sus hijos, su familia porque en esa búsqueda permanente la pierde, pues su familia se dedica a la gula, a la pereza porque creen que ya tienen todo y desde una mirada de hombre se hace realidad, y lo más peligroso de todo eso es que han arrastrado a los que no tienen nada a querer vivir lo que ellos viven , por ello crece y crece el robo, la muerte la prostitución y toda clase de adicción.

Una historia para contar Gloría Cala de Bernal

La historia de la humanidad recogida en la historia bíblica y expuesta cada año por el hombre para el hombre, en este año 2020 será el renacer para muchas familias que unidas por un factor externo "CORONAVIRUS", reconozcan que la alegría, la paz y el amor no está en la opulencia, en el consumismo, ni en la diversión fruto de los pecados capitales.

Y en "el camino del que sirve" cada familia, cada persona cumplirá la misión de servir de cuerdo al don que tenga, desde la sonrisa, un saludo, un compartir alimento, el cuidado de un enfermo, la reflexión de lo que ha hecho mal para convertirlo en bien. Un caminar acompañado siempre con la Santísima Virgen María que nos ayuda a sostenernos en la esperanza.

Y en esa travesía olvidarnos siempre de lo que nos hace falta; sino disfrutar de lo que tenemos que para muchos es demasiado y para algunos es nada, en esos algunos es dar el apoyo para que se mitigue un poco el sufrimiento.

Es por ello que hacer parte de esta nueva historia es hacer historia con el olvido de lo que causa tristeza y ejemplo negativo a los demás; debe ser alegría en la unión familiar, alegría en aprendizajes que hagan evolucionar los procesos y proyectos encaminados a mejores formas de vida; alegría porque perdoné y acepté a mi hermano tal como es y ayudándolo a ser mejor. Un engranaje de talentos que a veces dejamos de aplicar porque se piensa en ganancias superficiales, y hacerlos realidad para nuestros semejantes construimos la paz.

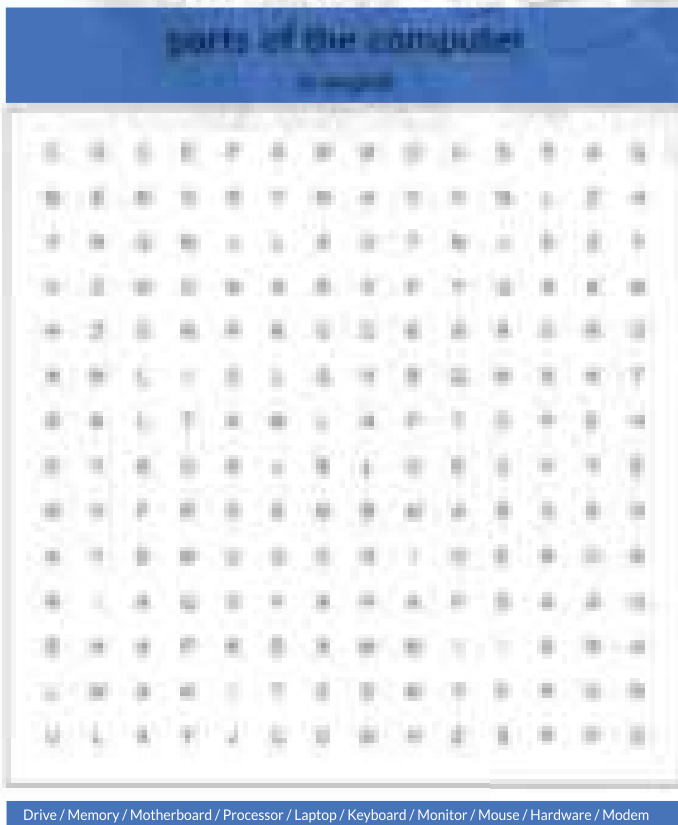
Cabe resaltar que el consumismo fortalece el poder de grandeza y opulencia en unos pocos, haciendo más pobres a los pobres, cuando entendamos la causa y el efecto de los procedimientos que nos hace ciegos y beligerantes frente a la publicidad comercial, dejaremos de ser incautos y todo accionar que hagamos será medido y las fábricas harán productos con medida, los trabajos serán humanos, la avalancha publicitaria caerá porque ya no se necesita y el hombre (cada uno de nosotros) vivirá tranquilo porque solo necesita lo que tiene.

Por consiguiente, los pecados capitales, perderán el valor en la humanidad, veamos el orgullo a la soberbia experimentado hoy por los mandatarios, políticos que han sido puestos allí por el pueblo; la envidia y celos del que más tiene frente al que está empezando la cosecha,

Finalmente, puede decirse que gracias al coronavirus se debe cambiar de la costumbre a la disciplina, la esperanza de la resurrección conllevará a la victoria del amor sobre la raíz del mal, donde no debe haber tiempo para la indiferencia, para el egoísmo, un alto en los conflictos creados por cosas superficiales. Volver a reconocernos como mejores seres humanos, mejores ciudadanos porque recordar a Jesús con la resurrección debe llevarnos a "disparar las tinieblas de la humanidad", vivir la verdad de lo que es la pascua, vencer la muerte para vivir la vida como cristiano, hijo de Dios.

Escanea el QR

y accede a juegos que ayudarán a mejorar tu escritura en el teclado de una manera divertida



EXPERIENCIA DE CLASES VIRTUALES

Hola soy Isabel sofía Gómez Buitrago y, con la ayuda de la profesora luz Mary García del área de español, por medio de esta lectura te contare, la experiencia que estamos viviendo, para mi estudiando por primera vez desde casa en medio de una pandemia, comencemos. En enero del 2020 exactamente el día 22 de ese mes, se terminaron nuestras vacaciones y entramos a un nuevo año escolar, para mi siendo séptimo, pero para otros terminando secundaria o empezándola o conociendo el colegio, conocimos nuevos compañeros, nuevos profesores y también conocimos nuestro nuevo aula. En una semana ya estábamos empezando a ver nuestras diferentes asignaturas, pero a comienzos de febrero, en las noticias oíamos que en mujan-china empezaron a surgir los síntomas de una nueva enfermedad, que sin pensar que nos afectaría simplemente seguimos con nuestra vida, pero a medida que iba pasando el tiempo en la mayoría de los noticieros ya se escuchaba que por los diversos análisis que se le realizaron a aquella enfermedad, se había descubierto que dicha era un virus, un virus llamado “Coronavirus (Covid-19)” que se expandió por Japón y por todo el continente europeo. Y ahora el pánico comenzó, los presidentes de los países afectados comenzaron a actuar pero sin encontrar ninguna cura, hasta que lamentablemente el virus se expandió por todo el mundo y con el paso del tiempo, llegando a nuestro país, el presidente duque comenzó a planear y a reunirse con diferentes administrativos para que su población no se infectara y entre una de las medidas que tomo, era que todas las instituciones del territorio colombiano cerraran, por unas cuantas semanas, así que a comienzos de marzo nuestra institución nos informó que no debíamos de regresar durante dos semanas, nos dieron recomendaciones y

desde aquí comenzó nuestra nueva realidad, por parte de nuestros hogares, nuestros padres estaban haciendo compras para abastecernos y, por parte de los estudiantes se crearon grupos por medios de aplicaciones como whatsapp donde todas los estudiantes estábamos en contacto con nuestros profesores y por ahí sin pensarlo tomamos un nuevo horario y tomamos las llamadas “clases virtuales”, y descubrimos nuevas aplicaciones que nos facilitó un poco más tomar las clases, y hasta el día de hoy no hemos regresado a nuestra institución, las pocas veces que salimos de nuestros hogares lo debemos de hacer con un tapabocas en nuestro rostro tapando nuestra boca y nariz, para no correr peligro de contagiarnos o contagiar a nuestros familiares, llevamos exactamente 9 meses estudiando

desde casa, una experiencia que nos deja muchas enseñanzas, al comienzo no fue nada fácil para nadie algunos estudiantes tenían la posibilidad de conectarse en las clases, aunque otros no tenían los recursos necesarios, pero gracias a la institución se le brindo a cada uno de ellos guías impresas que les facilito tomer las clases, así que poco a poco entre todos fuimos superando los obstáculos y aprendimos a manejar mucho mejor la tecnología, aprendimos muchos valores como la honestidad, el respeto, etc., desarrollamos mucho mejor la comprensión de lectura, teníamos la responsabilidad de manejar y organizar adecuada mente nuestro tiempo, pero lo mejor es que todos tuvimos la oportunidad de acercarnos más a nuestros seres queridos ya que trabajando, estudiando, o enseñando desde casa se

pasó mucho más tiempo con ellos, el día de hoy el año lectivo ya casi finaliza, lamentablemente el año 2020, trajo consigo cosas no muy buenas, que se llevó a muchas personas, gracias a Dios todavía tenemos la fortuna de poder contar nuestra experiencia. Sigue las recomendaciones que esta pandemia no se ha acabado.

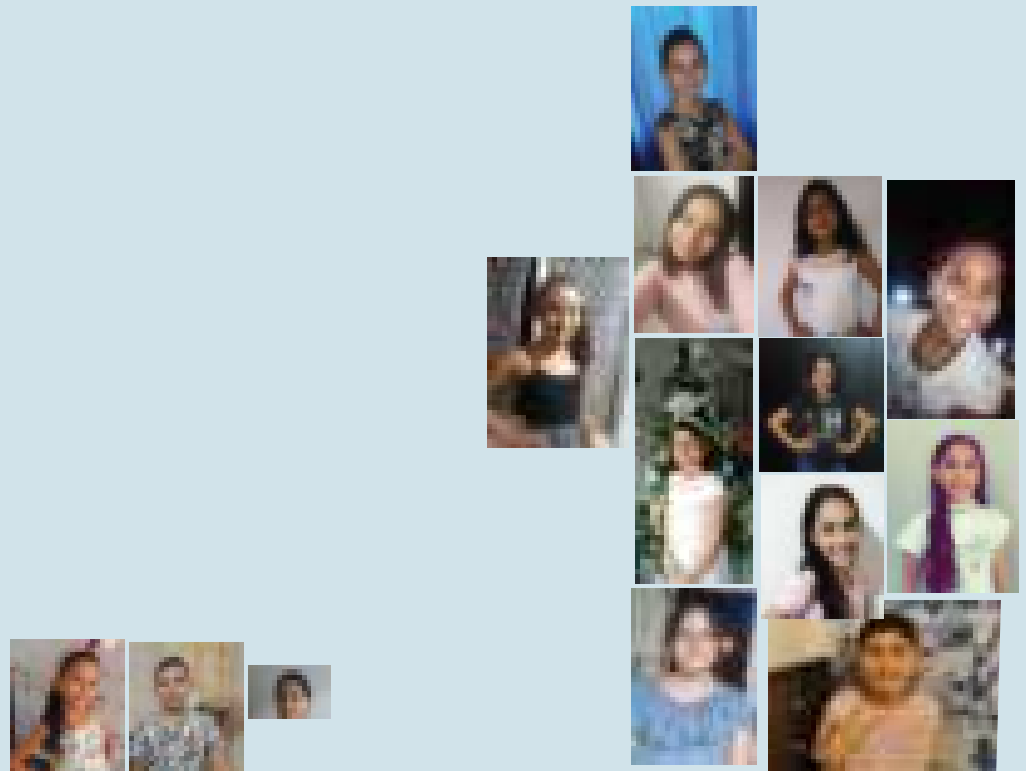


Quintos

año 2020



Sede Antonia Santos 2020



Sede María Luisa Román



PROYECTO PESCC 2020

Todos los docentes de nuestras institución con la creatividad, el empeño y afecto con que siempre realizan cada tarea encomendada realizaron desde su área, las actividades virtuales desde el hilo conductor correspondiente. La participación en cada charla fue un éxito por cada grado, así como las actividades asincronicas propuestas a l@s estudiantes sin conectividad.

Este año en medio del gran reto que nos impuso la crisis en salud pública Nuestro proyecto de Salud sexual y construcción en ciudadanía y cultura de paz se llevó a cabo En su versión número XI en la semana del 14 al 18 de septiembre con el uso de La escuela en casa y el uso de la virtualidad siempre contando con la participación De nuestra comunidad educativa. Esto fue posible al apoyo y la gestión de nuestra Rectora la MG. Gladys Restrepo y los directivos docentes Teniendo en cuenta las vivencias experimentadas por nuestras familias y acordé a Las mismas el lema en el cual trabajamos fue “Mi familia renace en la adversidad Porque soy luz, soy paz, soy armonía”. Contamos con el apoyo de tod@s l@s Estudiantes para el diseño del afiche.

Allí los docentes de artística nos ayudaron a Motivar en sus clases la realización y elección de los mejores trabajos por grupo. Posteriormente la jefe del área de artística la docente Lida Bibiana Marín y la clase De dibujo del docente Oscar Calderón realizaron la fusión de las 2 mejores propuestas.

En la puesta en marcha de nuestras XI semana de la sexualidad se realizaron actividades actividades que impactaron a nuestras familias; el PICNIC del afecto familiar a cargo de la jefe de Área María Fernanda Paez y y sus docentes de ética y valores, que consistía en el encuentro de la familia donde los padres bendecían a sus hij@s y los hij@s bendecían a sus padres, reconocieron la importancia de la familia y como el buen trato fortalecerá siempre a las familias. También se destacó el proceso que realizaron los docentes del área de Educación religiosa en cabeza de la jefe área la docente Lucy Salazar que desde sus clases iniciaron el proceso del perdón que tuvo su cierre Los días 15 de septiembre para estudiantes y el día 17 de septiembre para padres, docentes y directivos docentes y administrativos, conferencia que estuvo a cargo de profesional Didier Giraldo Zuluaga. Contamos también con la participación de la Especialista Consuelo Rodríguez con la temática “ Prevención del Abuso sexual” y con exalumna la Sra. Zully María Álvarez, directora de la facultad de derecho de la universidad Santiago de Cali con la conferencia “La violencia intrafamiliar y de género en Colombia. Las conferencias se realizaron desde las plataformas face live y Youtube.

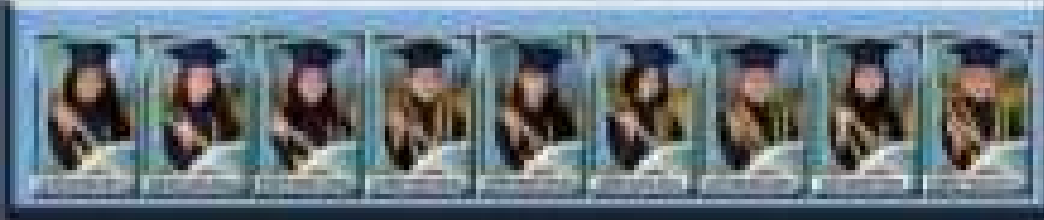
El Proyecto PESCC realizó a una ardua labor para lograr transmitir en vivo a la comunidad educativa y llegar hasta cada uno de los hogares para lograr sentirnos acompañados desde las instalaciones de su sede central. Siempre con el liderazgo de la coordinadora del proyecto Angélica María Plaza y sus docentes por cada una de las sedes: Antonia Santos Beatriz Marín, Carmen Elisa Rodríguez. Julio Pedroza Magnolia Alvarado, Esperanza Lozano. María Luisa Román Martha Juliana Caicedo Santa clara Luz Stella Restrepo, Adalaida Chaparro, sede central Paula. Andrea Méndez y María Fernanda Paez. Agradecimiento en el apoyo tecnológico: docentes Alba Lucia González, Javier Delgado sede central, Kelly Daihana Rodríguez sede Antonia Santos y los administrativos por su colaboración en la realización del evento.

En estos once años queda demostrado que el proyecto es fortalecido por la calidad humana y La capacidad de sortear las adversidades, nuestros estudiantes se han fortalecido en toma de decisiones, reestructuraron su proyecto de vida con nuevas herramientas como la resiliencia y la inteligencia emocional que les van a permitir asumir desafíos inviduales y colectivos. Felicitamos a las familias por el gran apoyo que han brindado a sus hij@s para superar los retos que enfrentaron con la virtualidad y el confinamiento de igual forma a las familias que no contaron con la conectividad que asumieron el reto a de trabajar con material físico en sus casas. A nuestros maestros un agradecimiento infinito por haber adecuado sus vidas, sus hogares y creatividad para hacer de este proceso algo dinámico y práctico.





Institución Educativa Julia Restrepo



Grado
5-3



Institución Educativa Julia Restrepo



Grado
5-4



Sede Santa Clara 2020